



# Title: Academic Tutoring as a tool for Social Responsibility in Higher Education

## Authors: IRIGOYEN-ARROYO, Luis Ernesto, SOTO-RIVAS, Soledad and ARROYO-RUIZ, Armando

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BECORFAN Control Number: 2021-01

BECORFAN Classification (2021): 131221-0001

Pages: 11

RNA: 03-2010-032610115700-14

### ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: contacto@ecorfan.org  
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

### Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

# Introducción

Tutoría, es el medio para un contacto más personalizado con estudiantes

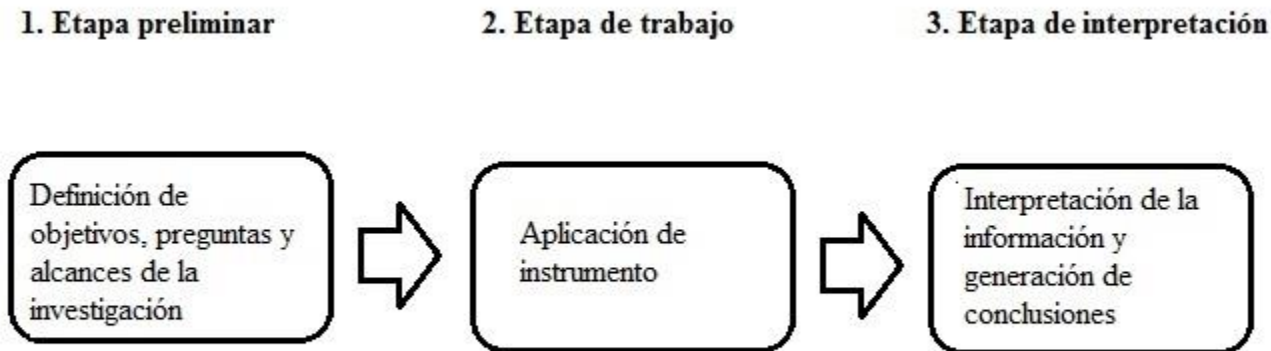


Responsabilidad Social , compromiso de las organizaciones hacia el exterior e interior

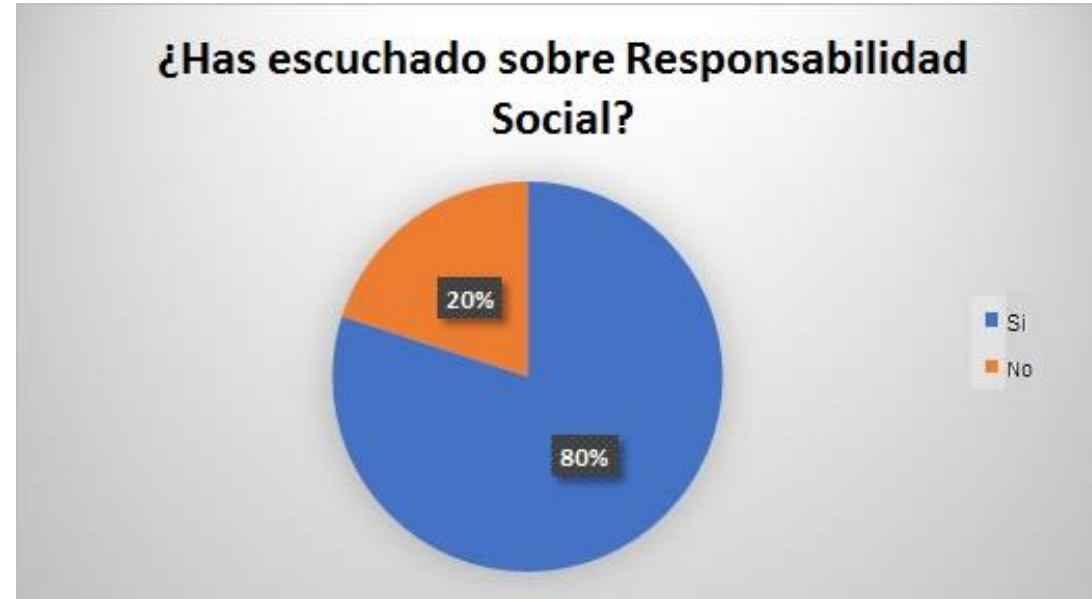


# Metodología

Metodológicamente, la presente investigación es de corte exploratorio, y acorde al método científico corresponde a una investigación deductiva

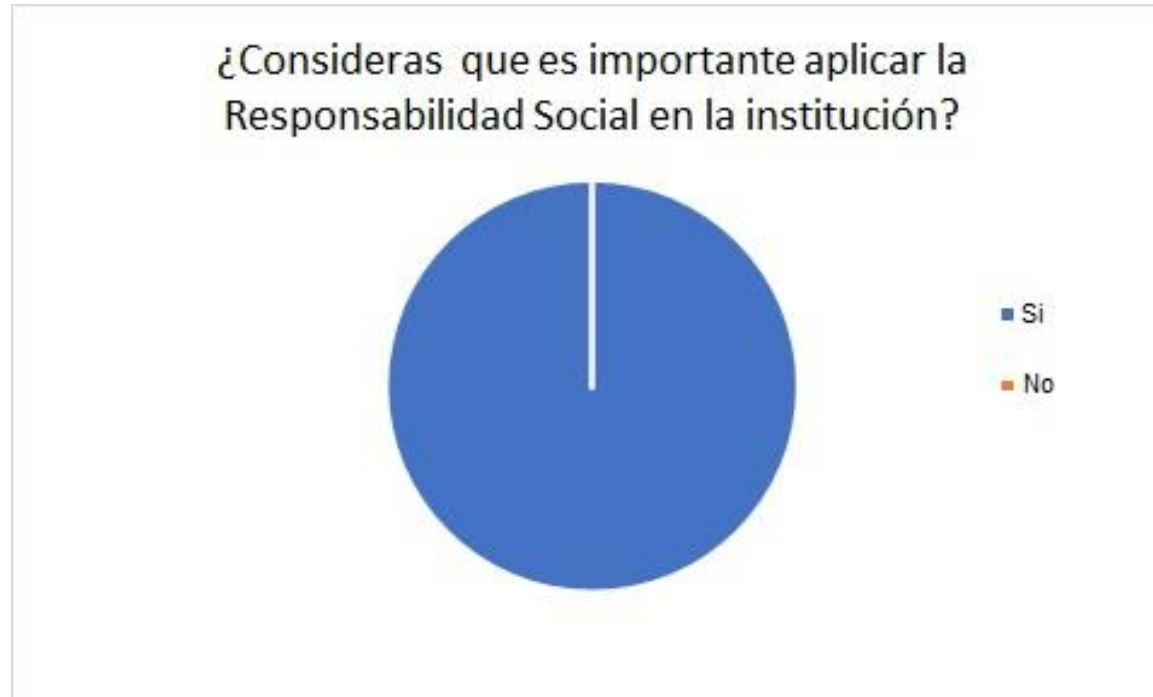


# Resultados



Ochenta por ciento si tiene conocimiento sobre RS y el restante veinte por ciento no

# Resultados



La totalidad de la muestra señala que si considera que debe haber RS

# Resultados

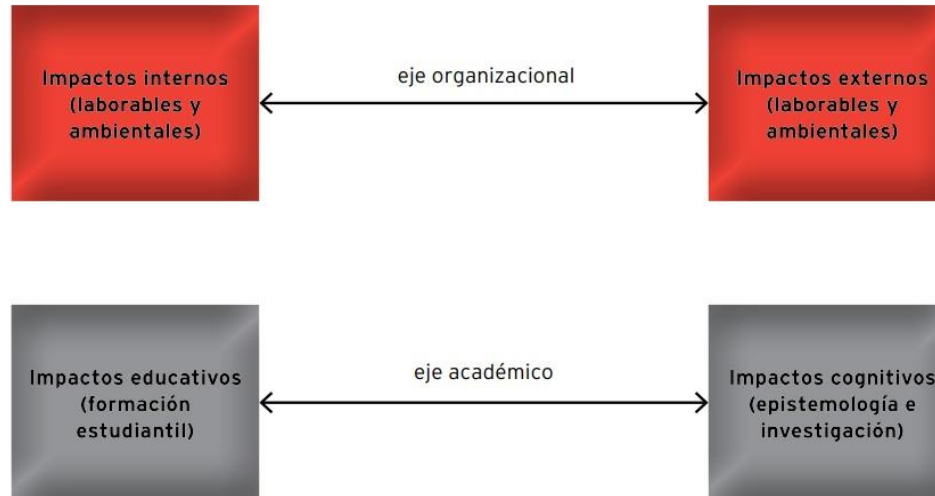


Solicitan más temas como: liderazgo, motivación, plan de vida, manejo de conflictos, empleabilidad, emprendimiento y RS.

# Resultados

## ¿Qué es la responsabilidad social universitaria?

Es la gestión justa y sostenible de los impactos universitarios



# Conclusiones

En el impacto de la presente investigación: la ética y el desarrollo de valores internos, la orientación con los grupos de interés (considerando que, en la educación, el cliente es el estudiante), las proyecciones ambiental y social, porque a través de ellas se procura el primer lugar el cuidado del entorno y la legislación aplicable, y las actividades que se realizan hacia la población donde la institución se encuentra inmersa.





# Referencias

Arbizu, F., Lobato, C., Del Castillo, L. (2005). Algunos modelos de abordaje de la tutoría universitaria. *Revista de Psicodidáctica*.

Arraiz, A; Berbegal, A. y Sabirón, F. (2018) La tutoría académica focalizada en la evaluación: análisis de necesidades desde la perspectiva de estudiantes y profesores.

Asociación Empresarial para el Desarrollo (2011). Un futuro más sostenible. Encuesta de RSE 2011.

# Referencias

Clerici, R. y Da Re, L. (2019). Evaluación de la eficacia de un programa de tutoría formativa. *Revista de Investigación Educativa*.

Diaz, Y. (2017). Impacto del acompañamiento por parte del tutor en una IES colombiana para mejorar las prácticas en Responsabilidad Social de la Institución.

Guzmán, C. (2018) La responsabilidad social a través de la tutoría en la universidad.

# Referencias

Martínez, P. (2017) Tutoría en Acción.

Pérez-Serrano, M., Rodríguez-Pallares, M., González-Alonso, M. (2020). Utilidad de las tutorías académicas en la universidad: Resultados agregados de un estudio multidimensional en diferentes ciencias.

Organización Internacional de Estandarización (2010). ISO 26000 Visión general del proyecto.

Yon, S. y Hernández, G. (2019) Tutoría en la educación superior: análisis de la percepción de profesionales y estudiantes en una universidad pública.

# Referencias

Tecnológico Nacional de México (2020) Presentación por el Director General del TecNM del Informe de Autoevaluación de Gestión correspondiente al ejercicio fiscal 2020.

Vallaey, F. (2014) La responsabilidad social universitaria: un nuevo modelo universitario contra la mercantilización



**ECORFAN®**

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)